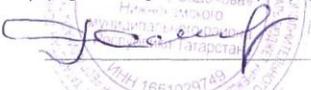
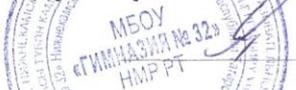


Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района

Согласовано
Директор МБУДО ДТДиМ

Р.Н. Салихзянов
«1» сентября 2015г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №32»

Л.Я. Якимова
«1» сентября 2015г.

ПРОГРАММА

Деятельности ДОО «САМИ»

(союз активных, молодых и инициативных)
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназии №32»

Срок действия программы 5 лет.

Составитель:
педагог-организатор
Шремзер С.Х.

I. Пояснительная записка

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в гимназии должен не только руководить, направлять, но и воспитывать. Что же такое воспитание?

Воспитание - процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателя и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели.

Воспитание - это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование.

Воспитание - это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интересен себе и другим.

Программа рассчитана на возраст от 11 до 17 лет.

Тематическое планирование составляется ежегодно.

Программа деятельности детской организации рассчитана на 5 лет.

Срок реализации программы: 2015 - 2020 г.г.

Актуальность программы

Дети объединяются, стремясь удовлетворить естественную потребность в деятельности, общении, самоутверждении. Сегодня, когда у школьников есть выбор, наиболее привлекательными для них являются объединения, где они не только чувствуют себя социально, психологически защищенными, но и имеют условия для духовного и физического развития и самореализации. Детские объединения выполняют и педагогические функции: развивающую - обеспечение гражданского, нравственного становления личности ребенка, ориентационную - обеспечение условий для ориентации детей в системе социальных, нравственных ценностей, комплектаторскую - создание условий для реализации возможностей ребенка, для устранения дефицита общения и соучастия. Все, кто проплывают через бухты детства, отрочества и юности, готовятся вступить в открытый океан жизни. Однако в этих бухтах бывают бури и штормы, проносятся цунами, поэтому пребывание в них далеко не безмятежно. И чем быстрее человек научится ориентироваться в бухтах, тем проще ему будет в открытом океане жизни. Готовиться надо не только к тому, чтобы выжить. Надо открывать новые земли, готовиться преобразовывать общество. При этом каждый должен внести свой вклад в прокладывание нового курса корабля, который носит имя Родина.

Уникален мир детства. У него свои кодексы чести, свои забавы, своя лексика, свой фольклор. Детство многое теряет, если из него уходит вечный двигатель творчества, активной деятельности, самопознания и самовыражения - Игра.

Игра - категория вечная, абсолютная, шумная и тихая, озорная и веселая, умная и нелепая, которая увлекает и радует, заполняет все свободное время, является для детей делом чрезвычайно важным.

Игра всегда была частью - и слишком политизированной - пионерской организации, но тихо ушла пионерия, осталась игра, меняющаяся по времени и по форме, разная для каждого поколения и требующая изучения. Детская игра - сфера активного обогащения личности, поскольку представляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, обеспечивает деятельность, развивающей неограниченные возможности детей, их таланты в наиболее целесообразном применении.

Игра - важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию.

Детское творческое и общественное объединения вносят свой конкретный вклад в разностороннее развитие детей и формирование их гражданской ответственности. Детское объединение творческого или общественного характера по своей сути является школой общественной жизни.

Для того чтобы подростки смогли в будущем эффективно использовать свои возможности, сегодня необходимо помочь им достичь того уровня социальной зрелости, который определит их потребность развивать в себе творчество и гражданские качества, освоить различные поведенческие стили, учиться разрешать проблемы, возникающие в разных ситуациях, определиться со своим местом в жизни, выбрать профессию.

Игра послужила основой для создания детской общественной организации с названием «САМИ».

В организации созданы условия для включения детей в интересные и значимые для них отношения в досуговой деятельности. Основы организации - коллективная игровая деятельность, в которой воспитываются цели и значения для личного саморазвития и самореализации, формируется отношение к миру, к себе. Организация детского досуга через познавательные, социальные игры - праздники, деловые игры наполняет жизнь детской организации интересным содержанием.

Коллективная игровая деятельность дает возможность быть рядом в делах детям с различными интеллектуальными и лидерскими способностями, но одинаково расти организаторами, быть интересными друг другу. Но не все. Среди этого контингента выделяются подростки, имеющие высокий уровень интеллекта и творчества, обладающие набором личностных качеств, позволяющих им проявить себя в различных ситуациях лидером. При целенаправленной работе с ними, подростки могут стать кадровым потенциалом города и округа в различных профессиональных сферах.

Понятие «активный участник программы» мы определяем как способность человека с открытым, нестереотипным сознанием рефлексировать и, соответственно, оказывать влияние на людей, превращая их в единомышленников, направляя их усилия на достижение значимых

целей. На вершине своего развития член организации формирует у себя ответственное отношение к себе, другим людям, природе и окружающему миру.

Одно из важнейших положительных значений деятельности организации является включение участников программы в проектную деятельность разработку собственных социально-значимых игровых программ. В ходе проектной деятельности подростки учатся проводить инвентаризацию, т.е. анализировать возможности и имеющиеся средства, а самое главное в режиме мыследеятельности разрабатывать новые способы решения задач, разрешения каких-либо проблем и достижения цели.

Программа деятельности направлена как на самих членов организации, так и на других людей. Можно сделать вывод, что настоящая программа действительно актуальна и социально-значима, потому что рассчитана на повышение уровня активной жизненной позиции у молодежи, готовности к участию в общественной жизни города, округа и страны через игровую деятельность.

Программа деятельности школьной детской организации «САМИ» на 2015-2020гг.

Детская общественная организация «САМИ» (ДОО «САМИ») является руководящим органом ученического самоуправления, действующего на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 32» г. Нижнекамск с 2010 года.

Детская общественная организация «САМИ» - общественное, самодеятельное, самоуправляемое, некоммерческое, добровольное объединение учеников.

II. Цели, задачи, ожидаемый результат

Целью деятельности ДОО «САМИ» является организация социально-значимой деятельности и защита прав и интересов членов детской организации. Создание условий для самореализации и совместной деятельности подростков, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры.

Задачами организации являются:

координация деятельности членов ДОО «САМИ» при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;

защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников образовательного учреждения;

осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим коллективом, различными молодёжными организациями в выработке управленческих решений с учетом интересов членов организации;

стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников; привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков;

организация взаимодействия членов детской общественной организации, педагогического совета, родительского комитета и администрации школы в решении важных вопросов.

Ожидаемый результат деятельности

Сформированность у членов ДОО позитивных, социальных, нравственных и политических ценностей, обладание навыками коллективного взаимодействия.

Функции детской организации

коммуникативная - реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организации, способствует развитию различных форм общения в области "ребенок-ребенок", "ребенок-взрослый", "ребенок-общество";

регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка – члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;

актуализационная - призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению;

социально-ориентировочная - позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;

социально-корректирующая - необходима для нормализации отношений "ребенок-общество", коррекция личности коллективом, коллектива обществом;

диагностико-прогностическая - предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование;

организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в организации;

воспитательная - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально-ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование;

компенсаторская - способствует социальной защите человека;

досуговая - способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

III. Методическое обеспечение программы

Осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация федеральных, региональных, областных программ детского движения к условиям деятельности школьной организации «САМИ»;

- разработка авторских программ на основе федеральных, региональных, областных программ по различным направлениям деятельности;

- обучение актива детской организации;

- семинары-практикумы с классными руководителями, педагогами по проблеме организации деятельности членов детской организации;

- разработка инновационных форм деятельности детской организации.

Организация «САМИ» действует в соответствии с

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании";
- законодательством РФ;
- Программой развития воспитания в системе образования России на 1999-2001 г.;
- федеральными законами "Об общественных объединениях", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".

IV. Психолого-педагогическое обеспечение программы

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение, которое реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детской организации;
- изучение творческого потенциала членов детской организации;
- изучение межличностных отношений между членами детской организации;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей в общественных объединениях детей;
- ранжирование ценностей членов детской организации (данные обрабатываются психологом);
- психолого-педагогические практикумы с педагогами по овладению основами педагогической диагностики, прогнозирования;
- адаптация знаний, полученных в школе актива к деятельности воспитанников;
- создание условий для желанного раскрытия себя членами детской организации.

V. Содержание и механизмы реализации

Детская организация преследует цель: сделать жизнь гимназии интересной и увлекательной, познать себя.

Детская организация решает следующие задачи:

- развитие индивидуальных качеств ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развитие инициативы и творчества ребят в процессе коллективных творческих дел;
- быть полезными окружающим людям.

Девиз организации:

Борьба, успех и везенье Так шагает наше поколение!

Символы и атрибуты:

Детская организация «САМИ» имеет свою эмблему.

Добровольная детская организация «САМИ» содействует психологическому и личностному развитию школьников, обеспечивая им к моменту окончания школы готовность к самоопределению во взрослой жизни.

Модель выпускника:

1. Творчески активная личность, способная проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях, личность с развитыми коммуникативными навыками, проявляющая социальную инициативу, способная к целеполаганию и проектированию жизненных перспектив.

2. Нравственно-воспитанная личность, освоившая и присвоившая ценностные ориентации в смыслах человеческой деятельности, духовно-нравственные нормы и эталоны отношений и взаимодействия с людьми; проявляющая позитивное отношение к себе и окружающему миру, толерантность, патриотизм, милосердие.

Критерии и механизмы отслеживания результатов:

- анализ развития творческих и коммуникативных способностей, лидерских качеств через разработку критериев оценки;

Мониторинг образовательной и воспитательной деятельности необходим для того, чтобы помочь развиваться лучшему, что заложено в ребенке. Он способствует индивидуальному подходу к личности каждого воспитанника объединения, помогает находить в нем, в его деятельности положительное, активизировать на развитие, одновременно устранять причины, мешающие этому развитию. Анализ позволяет сделать учебный и воспитательный процесс оптимальным и результативным, способствует самооценке воспитанников и сознательной активности учебного и творческого процессов.

VI. Кадровое обеспечение

Для успешной организации деятельности детской организации привлечь в качестве консультантов-помощников классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

1. Поиск, изобретение, создание нестандартных Игр - дел в отряде, в организации, которые способствуют развитию внутреннего мира каждого, формируют нравственные отношения в коллективе.

2. Создание авторских проектов и программ - игр, традиций в содружестве детей и взрослых;

Изучение документов по деятельности организаций, объединений, движений и использование положительного опыта в деятельности детской общественной организации «САМИ»;

Поддержка деятельности наиболее активных ребят, отслеживание и награждение.

VII. Результативность реализации программы детской организации "САМИ"

Результатами деятельности являются:

1. Формирование у членов организации системы ценностей, основанной на традиционной российской духовности в единстве с ценностями современного демократического общества.
2. Умение членами организации владеть теоретическими знаниями и практическими навыками игровой деятельности.
3. Приобретение социального опыта участниками программы.
4. Умение членами организации изучать современную действительность, выявлять проблемы, создавать интересные, социально-значимые игровые программы и воплощать их в жизнь.
5. Овладение участниками программы организаторскими навыками.
6. Апробация новых игровых форм работы с подростками.

Достоинство программы

Достоинство программы заключается в следующем:

1. В числе разработчиков, организаторов и участники программы сами подростки.
2. Участие в различных формах общественной деятельности с подростками через игру.
3. Ведение летописи и создание банка данных активистов.
4. Приобретение умений и навыков подростками в ходе работы по разработке и внедрению авторских игровых программ.

VIII. Структура детской общественной организации

Органы детской общественной организации «САМИ» строятся на двух уровнях: первый - ученическое самоуправление в классных коллективах; второй - общешкольный Совет старшеклассников «САМИ» - актив ДОО «САМИ».

Руководит ДОО «САМИ» Президент, выбираемый в сентябре каждого года учащимися (см. Положение о выборах Президента ШСС). Он же является главой ученического самоуправления.

Детская общественная организация реализует свою деятельность через работу министерств, каждое из которых отвечает за свой участок работы: культура, социальная защита, СМИ, здравоохранение и правопорядок, образование.

Совет старшеклассников является постоянно действующим органом ученического самоуправления.

VIII. СТРУКТУРА ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

